中國語「流水文」とその修辭的特徴について

橋本陽介

橋

本

陽

介

中國語 「流水文」とその修辭的特徴について

はじめに

次の文は高行健の『靈山』の冒頭部分である。

走る。 南方の山閒の縣城に着いた。) た。都會でお拂い箱になったポンコツ車が、補修の行き屆いていない山道を **小时,来到这座南方山区的小县城。**(おまえが乘ったのは長距離バスだっ 保养的极差的山区公路上,路面到处坑坑洼洼,从早起颠簸了十二个 (一)你坐的是长途公共汽车,那破旧的车子,城市里淘汰下来的, 路面はデコボコだらけ。朝から十二時閒搖られ續けて、ようやくこの 在

山』の文體を高行健自身の言う「言葉の流れ」として分析している。 イメージ→別のものに焦點合わせ」と續く。」と說明したほか、『靈 でこぼこなことから連想される「搖れる」ことが述べられ、次のフレ を次の言葉のまとまりに擔當させる。さらにつぎのまとまりでは道が はその車體の説明になる。それから焦點は道に移動し、その道の説明 を提示すると、次に焦點は古い車體に移動し、そして次のまとまりで ズで到着が示される。このように「焦點あわせ→その説明) この文について橋本陽介は「最初の文で長距離バスというイメージ /描寫/

> ものだとも述べている。いったいそれはどのような特徴であろうか。同時にその文體について、中國語がもともと持っている特徴を用いた 的とする。 と呼ばれたような文に現れる中國語表現が、 れる水のよう」に感じられるのだろうか。本稿では、以來「流水文」 文が展開することがしばしばある。なぜ、中國語のある種の文は「流 湘が「流水文」と呼んだ。呂の言う「流水文」とは、中國語では「一 な修辭的な特徴を擔っているのか、 でそう呼んだものであるが、確かに中國語では「流れる水のよう」に だし、形式的に嚴密な定義がなされているわけではない。多分に印象 いし、續けてもいい」という特徴を持つことを言ったものである。た つの節に次の節が續くが、多くのところではそこで終わりにしてもい れ」や、バフチンの理論などの影響を受けたものと思われるが、高は 高行健の言う「言葉の流れ」という用語は、 言語學における研究では、(一)のような文の特徴について、呂叔 その一端を明らかにすることを目 小説文においてどのよう 直接的には「意識の流

二、「流水文」の言語學的特徴

り、たいていは多くの主語を持つものであるとされる。びつきが相對的に弱く、なおかつ接續詞等も使用しないような文であでは、「流水文」とは、多くの節からなる複雜な文で、その節閒の結合級湘がその名稱を生んで以來、その後の言語學における先行研究

Givónの言う「連續」の概念を導入するべきだとした。Givónは、文公の二種類があるとする。中國語は連體修飾や連用修飾構造、關係節なの二種類があるとする。中國語は連體修飾や連用修飾構造、關係節など「埋め込み」の手段を相對的に低い。その代わりにいくつもの動詞句がる從屬節の從屬度も相對的に低い。その代わりにいくつもの動詞句がと「埋め込み」の手段を相對的に取りにくい言語であり、複文におけど「埋め込み」の手段を相對的に取りに言味的には修飾語として埋め込まれてもよさそうな成分が比較的獨立した資格で節を作る。つまめ込まれてもよさそうな成分が比較的獨立した資格で節を作る。「埋め込み」と「連續」の手段の違いを、『百年の孤獨』の同一個所の異め込み」と「連續」の手段の違いを、『百年の孤獨』の同一個所の異め込み」と「連續」の手段の違いを、『百年の孤獨』の同一個所の異め込み」と「連續」の手段の違いを、『百年の孤獨』の同一個所の異め込み」と「連續」の手段の違いを、『百年の孤獨』の同一個所の異なる翻譯で示す。

造的第八奇迹,并当众做了一次惊人的表演。人,自称叫墨尔基阿德斯,他把那玩意儿说成是马其顿的炼金术士们创(二)一个胖呼呼的、留着拉碴胡子、长着一双雀爪般的手的吉卜赛

之手的第八大奇迹。 斯,当众进行了一场可惊可怖的展示,号称是出自马其顿诸位炼金大师 一个身形肥大的吉卜赛人,胡须蓬乱,手如雀爪,自称梅儿基亚德

ジプシーが、その言葉を信じるならば、マケドニアの發明な錬金術師の手(手が雀の足のようにほっそりした髭っつらの大男で、メルキアデスを名の

中

-國語「流水文」とその修辭的特徴について

になる世にも不思議なしろものを、實に荒っぽいやりくちで披露した。

統述することが比較的多い。別の小説からももう二例擧げる。 **爪般的**」が連體修飾している。これは「埋め込み」である。一方、 **爪般的**」が連體修飾している。これは「埋め込み」である。一方、 がする。このように、中國語にも連體修飾や連用修飾はあるものの、そうした手段ではない方法、すなわち次々に付加していく形式を用 では「一个身形肥大的吉卜赛人」とまず提示してから、「胡须蓬 である。一方、

「一」の字になったり、「人」の字になったりして、つぎつぎに南へ飛ぶ。)一会儿排成个『人』字,等等。(秋風がたち、涼しくなると、雁の群れが(三)秋风起,天气凉,一群群大雁往南飞,一会儿排成个『一』字,

ら下りてきたあいつは自分はふしだらではないと議論をふっかけてきた。)

(四) 有一天她从山上下来,和我讨论她不是破鞋的问题。(ある日山か

われることは珍しくない。(ミi)

もよい場合が少なくないのも、このためである。果たしていると考えられる。句點で終わりにしても、讀點でつなげて連續しているという曖昧な點が中國語のテクスト形成に重要な役割をも、節が完全に埋め込まれてしまうのでもなく、比較的獨立しつつ、を形成していることが多い。完全に獨立した節が連續しているわけで中國語では、比較的獨立した節が連續することによって複合的に文

雑であればそう呼んでよいか曖昧である。實際には、SPが二つから どが加わるが、概略的な記述としてはこれでよいと思われる。「流水 その場合には述語(P)のみになる。嚴密に言えばこれに修飾語句な ける修辭的な側面の文學的研究はほぼないと言っていい。 小説文のような書き言葉でも も口語では流水文的になると思われる)が、中國語では口語だけでなく、 のように感じられる」という修辭的な印象からきた命名と考えられる serialization」と呼んだ方が適切だろう。「流水文」とは「流れる水 も多樣である。 なる比較的單純なものから多數連なるものまであるし、SP閒の關係 研究ではSPがどの程度續けばよいのか、SP閒の關係がどの程度複 文」とは、このようなSPが比較的多く連なったものであるが、先行 る。Sは主語、Pは述語を表す。この主語(S)はない場合が多く、 文斌・趙朝永が示したように SP1+SP2+SP3…SPn とすることができ 連續」を用いた文が長く續き、 「流水文」と呼ばれてきたような複雜な複文の形式的な記述は、 の言語學的な研究もまだ途上であり、 修辭的な側面を捉える用語としたほうがよいと思われる。「連 このため文法的には「流水文」というよりは、「連續 「連續」 「流れる水のよう」に感じられるよう を發展させてきた。小説文にお 口語でも多い(日本語等で 本稿では 王

> る。 になったようなものの修辭的側面を明らかにしようとするものであ

解的な習慣も發達させてきたと考えられる。と主の上下關係が明確)ではない形、すなわち「連續」を用いる形で修うは言えない。むしろ、歐米言語等に見られるような「從屬節」(從れている。とすれば中國語は單純な構造なのかというと、必ずしもそれを以る。とすれば中國語は單純な構造なのかというと、必ずしもそれで、埋め込みを含む從屬節を取る方が修辭的に複雜だと考えら

三、流動する敍述と連結機能を持つ中閒節

天書三卷を授けて言った。)

「埋め込み」ではなく「連續」によって複雜な觀念を表すとき、な「埋め込み」ではなく「連續」によって複雜な觀念を表すとき、なぜ「流れる水のよう」に感じられることがしばしばあるのだろうか。

さらに第五標點節ではその老人を主語とする動詞句へと展開してい
→ (その老人は) 碧眼童顔だった→ (その老人は) 碧眼童顔だった→ (その老人は) 碧眼童顔だった→ (その老人は) 野田童顔だった→ (その老人は) 野田童顔だった→ (その老人は) 野田童顔だった→ (その老人は) 野田童顔だった→ (その老人は) 野田童顔だった→ (を呼んだ」となっていて、途中で主語が交替しているが、年四標點節の目的語の位置に「老人」中國語話者には誤解が生じる可能性はないと言っていい。第一、第二中國語話者には誤解が生じる可能性はないと言っていい。第一、第二中國語話者には誤解が生じる可能性はないと言っていない。それでも中で主語が交替しているが、第二標點節の目的語の位置に「老人」の形容、狀態の敍述が續いている(なお、本稿では讀點から讀點までを一つの單位として分析する。このため、便宜上その單位を「標點節」と呼ぶことにする)。

能なのである。

おの節の目的語に現れた名詞句の形容を續けることも可「老人」を非明示的主語とする動詞句へと展開している。「連續」ではは出てきていない。むしろ、第二標點節の末尾で「老人」が提起さは出てきていない。むしろ、第二標點節の末尾で「老人」が提起さい、それに直接その形容が續いているように讀める。そしてそのままは出てきていない。むしろ、第二標點節の前に「那老人」のような主語が省略されていることになる。だが、少なくとも表層上はその主語語が省略されていることになる。論理的に考えるならば、第三標點節の前に「那老人」のような主

(五)の敍述が流れていくように感じられるのは、主語が切り替わては現代文學、特に八○年以降のテクストを用例として用いな。まとめれば「(張角の) 行動→(老人の) 描寫→(老人の) 行動」とる。まとめれば「(張角の) 行動→(老人の) 描寫→(老人の) 行動」と容に切り替わり、さらにまた動詞句に切り替わっているためでもあっているためだけではない。動詞句が二つ續いたと思ったら、その形ではなく、流れる水のようにスムーズに、氣が付くとタイプの違う敍ではなく、流れる水のようにスムーズに、氣が付くと思ったら、その形ではなく、流れる水である。とはいることとする。

(六)故乡八月,是多雾的季节,也许是地势低洼土壤潮湿所致吧。次に、「是」が使われる節を含む文の例を擧げる。

(故郷の八月は霧の季節だ。たぶん地勢が低く、土壌が濕氣をおびているから

だろう。) (17) (17)

第一標點節とは直接關係を結んでいない。中閒に置かれているBは、C」の構造となっている。つまりCに當たる第三標點節はAに當たる主語としているが、第三標點節はそうではない。「AはBで、(Bは)(六)の第二標點節「**是多雾的季节**(霧の季節だ)」は第一標點節を

Aに對して述語になっているのではない。 Aに對して述語集主語のような働きを擔っているように続合されることによっ をすればBにあたる第二標點節は、このように感じられる。B自體は 不變でありながら、Aとの關係におけるB、さらにBとの關係におけ 不變でありながら、Aとの關係におけるB、さらにBとの關係におけ に感じられる要因は、Bにあるのである。このような標點節を「連結 に感じられる要因は、Bにあるのである。このような標點節を「連結 で、その役割が變化してしまう。つまり、敍述が流れていない)。 ば主語に近い役割を果たしている(形式上はCの主語は現れていない)。 は主語に近い役割を果たしているのではない。

叫得特別干脆宏(コークスのように真っ黑で、親指のように小さく、とり 切得特別干脆宏亮、有金属的共鸣。(小さな島でもさして寂しくは 大力では、第二標點節の目的語の位置に「铁甲子乌(鎧鳥)」が登めまうに小さくて、とりわけ高く澄んだ聲で鳴き、金屬的な共鳴がおこる。)のように小さくて、とりわけ高く澄んだ聲で鳴き、金屬的な共鳴がおこる。)のように小さくて、とりわけ高く澄んだ聲で鳴き、金屬的な共鳴がおこる。)のように小さくて、とりわけ高く澄んだ聲で鳴き、金屬的な共鳴がおこる。)が登場すると、續く第三標點節から五標點節まで「黑如焦炭、小如大力を削りを他にもみる。

並列的に連續している。とすると、C―EはAとは關係せず、Bに付め、一人の第六標點節「有金属的共鸣(金屬的な共鳴がおこる)。」はその直前にいて、る「叫得特別干脆宏(とりかけ高い聲で鳴き)」とその鳥に關する形容が連續している。だが最後がは高い聲で鳴き)」とその鳥に關する形容が連續している。だが最後がある。つまりここでは、「島は寂しくない(A)→鎧鳥も見られるである。つまりここでは、「島は寂しくない(A)→鎧鳥も見られるである。つまりここでは、「島は寂しくない(A)→鎧鳥も見られるである。つまりここでは、「島は寂しくない(A)→鎧鳥も見られるにある。つまりここでは、「島は寂しくない(A)→鎧鳥も見られるである。ここでは、A→Bと展開した上で、そのBに對している。だが最後がは高い。ここでは、A→Bと展開した上で、そのBに對しているのである。ここでは、A→Bと展開した上で、そのBに對している。だが最後がはあると、續く第三標點節から五標點節まで「黑如焦炭、小如拇指、場すると、續く第三標點節から五標點節まで「黑如焦炭、小如拇指、

中

うな特徴のためであると考えられる。も多い。敍述が「流れる水のよう」に感じられるというのは、このよ加できる。このために後半の節が前半と直接關係を持っていないことがれば、「連續」においては、直前の節との關係だけで新たな節を追加されたものである。さらに、FはEに付加されたものである。まと

持つだろうか。 では、このような構造を取っていると、どのような修辭的な效果を

四、「流水文」の修辭分析

る。 電念へと、まさに流れる水のように、順番に認知していくことにないるように感じられる。このため、讀者としては並列された觀念から方、「連續」では從屬しないので、背景化されず、觀念が並列されて方。埋め込まれた節は主節に從屬するため、背景化されやすい。一「埋め込み」と異なり、「連續」では、連續する節が比較的獨立して

市の通りに咲いた花のように。)見つめ、お互い顔を見合わせると、再び市内に散って行った。色とりどりに、見つめ、お互い顔を見合わせると、再び市内に散って行った。色とりどりに、花花绿绿,像一片开在市街上的花。 (娘たちはぽかんとしたまま胡鄕長を(八)姑娘们就怔怔望着胡乡长,又彼此看了看,便重又散到那市里,

(元) 就看见孔明耀再次从家里出来,身后跟了无数的孔姓人,男的女(九) 就看见孔明耀再次从家里出来,身后跟了无数的孔姓人、男的女生、子ど的是不成的。(孔明耀が次に家から出的,少少老老,个个脸上都没了先前和润的光。(孔明耀が次に家から出人) 就看见孔明耀再次从家里出来,身后跟了无数的孔姓人,男的女

(八)の第一標點節から第三標點節までは、「**姑娘们** (娘たち)」を主

とし、その「それぞれの顔」に關する敍述が連續している。第三標點 される。第五標點節は第三標點節、第四標點節を意味上の大きな主語 だろう。(九)の第二標點節では、孔姓の人たちが孔明耀の後ろに 動C→行動Cの形容D→Dに對する判斷E」と流れている。 唉いた花のよう)」とさらに廣げている。つまり「行動A→行動B→行 樣子を第四標點節で「花花绿绿(色とりどり)」であるとし、 語とする動詞句の連續である。そして最後の第三標點節で敍述された 節と第四標點節が「連結機能を持つ中閒節」である。 いる孔姓の人たち」の詳細情報として第三標點節、 いてきていることが敍述されている。するとその「後ろについてきて 節がその流動を擔う「連結機能を持つ中閒節」となっていると言える 行爲「**便重又散到那市里**(再び市内に散って行った)」に對して、 「花花绿绿」を第五標點節で「像一片开在市街上的花。 第四標點節が追加 (市の通りに さらにそ その

味上の主題に變化するのだ。 な了先前和润的光。」が連續して初めて、その後續する節に對する意 表したものとして讀む。「男的女的,少少老老」は次に「个个脸上都 女的,少少老老」はその前の、「身后跟了无数的孔姓人」を具體的に 續」では意味的には修飾する要素を後續させられるのだから、「男的 すれば、日本語でもそのまま譯せそうである。しかし、中國語の「連 すれば、日本語でもそのまま譯せそうである。しかし、中國語の「連 ないように書くと、單に讀點と句點の使い方の問題ではないかと思 ないように書くと、單に讀點と句點の使い方の問題ではないかと思

め、敍述が少しずつ流れ、動いているように感じられるのである。って並列的に認知していく。その前に出てくる要素に付加されるたも、老いも若きも→その顏」というように、付加されている順番に從このような構造では、「孔姓の人たちがついてきている→男も女

次の例の第二標點節はどうだろうか。

ると、四角い物が來娣の手の中にあった。) (十)**我用手抓住,方方的一块,被来娣的热手托着。**(手でつかんでみ

在(つかむ)」の目的語に當たるように思われる。とするならば、「我用手抓住了方方的一块(四角い物)」は、順番に讀んでいくとすると「派れた」のように、「手でつかんでみると」を從屬節にして、「四角い物が」をといよって、「四角い物をつかんだ」のではなく、つかむという動ことによって、「四角い物をつかんだ」のではなく、つかむという動ことによって、「四角い物をつかんだ」のではなく、つかむという動きによって、「四角い物をつかんだ」のではなく、つかむという動きによって、「四角い物をつかんだ」のではなく、つかむという動きによって、「四角い物をつかんだ」のように言ってのように、「手でつかんでみると、四角い物が來娣の手の中にあった。」を記述されている。とするならば、「我性(つかむ)」な印象は、翻譯が難しい。

ることがある。 連續構造に前置詞句が入り込んでくる場合にも、流動して感じられ

(十二) 九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)一九四三年二月,美国《时代》周刊记者白修德、英国《泰晤·大一)

(十三) 鬼子和伪军刚一出院,奶奶就揭开一只瓮的木盖子,在平静如(十三)鬼子和伪军刚一出院,奶奶就揭开一只瓮的木盖子,在平静如

うに觀念が移行する の赤ん坊を煮て食べたというその場所」へと並列的に、 る。前置詞句ではあるが、 節で出てくる「災害に見舞われている河南」を言い換えたものであ ごく普通の構造となるし、そのまま日本語に翻譯することもできる。 郷の省政府の役人が二人の外國の友人をもてなしたメニューは、)」の二つの と「在母亲煮食自己婴儿的地方,我故乡的省政府官员,宴请两位外国 の記者、セオドア・ホワイトと、イギリスの『ロンドン・タイムズ』の記者、 年二月,美国《时代》周刊记者白修德、 地方(母親が自分の赤ん坊を煮て食べたというその場所で)」と、その河南 しかし「**在母亲煮食自己婴儿的地方**」というのは、明らかにその前の 文に分けることが可能で、そのように分けるとするならばそれぞれは **友人的菜单是**(母親が自分の赤ん坊を煮て食べたというその場所で、わが故 ハリソン・フォアマンは、飢餓の狀況の調査をするために河南に行った。)」 **逊・福尔曼去河南考察灾情。**(一九四三年二月、アメリカの週刊『タイム』 から連想される前置詞句が續いている。これももちろん、「一九四三 に行ったことが語られる。すると次の節では (十一)では、第三節で二人の外國人記者が河南に被災狀況を調 「災害に見舞われている河南→母親が自分 英国《泰晤士》报记者哈里 「在母亲煮食自己婴儿的 流れる水のよ

(十二) のような例も出てくるからである。(十二) では、「在同一个前置詞句であるとするのにもためらいがある。中國語の連續構造ではまた、「在母亲煮食自己婴儿的地方」を單純にその後ろ側にかかる

中

明が來ていると認知する。次が來ることによってはじめてこの部分が 牛十頭の餌やりをしていることを述べたうえで、 饲养场上。 である。 前置詞句であるとわかるのであり、やはり「連結機能を持つ中閒節. いいがたい。讀者としても「去河南考察灾情」に續き、「河南」の說 **官员,宴请两位外国友人的菜单是**」とだけ關係を持っているだけとは 煮食自己婴儿的地方」も、單純にその後ろ側に來る「我故乡的省政府 詞句を後ろに連續させることもありうるわけで、 い場だった」と連續させていると考えられる。こうしてみれば、 節で私が牛十頭の餌やりをしていること、 には動詞句よりも前に來るはずだが、そうはなっていない。第一標點 場所を表している。場所を表している前置詞句であるならば、 っている。 意味的に言えばこれは第一標點節と第二標點節の行われる (同じ牛飼い場で、)」 が最後に來て、 第二標點節で破じいさんが しかもここで文が終わ 付加的に「同じ牛飼 (十一)の「在母亲 、基本的 前置

(十三)もほぼ同様に「在」を使った前置詞句が出てくる。第二標 點節では、甕の木蓋を取ることが敍述されており、當然、關連のある 変酒に)」へとつながっている。構造上は、第二標點節で一回切れる 変酒に)」へとつながっている。構造上は、第二標點節で一回切れる ようにも思えるが、最後の標點節「看到」の主語は第二標點節と同じ ようにも思えるが、最後の標點節「看到」の主語は第二標點節と同じ ようにも思えるが、最後の標點節「看到」の主語は第二標點節と同じ ようにも思えるが、最後の標點節「看到」の主語は第二標點節と同じ な「奶奶」であるから、第二標點節で分割できるとは單純には言えな いる高粱酒→高粱酒に移る顔」へと、流れるように敍述が移行してい いる高粱酒→高粱酒に移る顔」へと、流れるように敍述が移行してい ると考えられるのである。

同じような構造を日本語からの翻譯で見てみる。日本語原文と中國

語譯の順に示す。

刚才乘坐的那辆崭新的丰田车停在远处,在午后阳光的照耀下,挡风フロントグラスがミラーグラスのようにまぶしく光っていた。ヤルサルーンが、ずっと向こうに見えた。午後の太陽の光を受けて、(十四)さっきまで乗っていた眞新しい黑のトヨタ・クラウン・ロイ

玻璃像镜子般反射出耀眼的光芒。 刚才乘坐的那辆崭新的丰田车停在远处,在午后阳光的照耀下,

中國語ではこの構造を發展させてきたのである。 あると言える。並列になるからと言って、單調になるわけではない。 ず、並列された觀念閒が、スムーズに、順を追って展開していく點で 考えた場合で、この文を線形順序に從って讀むならば、「トヨタの車 ば、「トヨタの車が遠くに停まっており、午後の太陽の光のもとにあ **车**(トヨタの車)」を主語とする動詞句ととれる。そのように取るなら 反射している」と流れるように、順番に認知していくはずである。 が遠くに停まっている→午後の光の下にある→フロントガラスが光を は前置詞句になっていると讀むことができる。しかしそれは分析的に った」と解釋できる。ところが、第三標點節まで讀むと、第二標點節 になっている。第一標點節からの流れで言えば第二標點節は 以上のように、「流水文」の修辭的な最大の特徴は、 (十四)の中國語譯では、第二標點節が 「連結機能を持つ中 背景化され 「丰田

五、動きのある描寫

る。まず短いものから見る。よって、流動する文が、流動する描寫を生み出すことが時としてあり、空間的敍述對象を一つずらしたりすることができる。この特徴に中國語の「連續」では、一つの標點節で一つの時閒的展開を示した

を縮めて街頭で野宿していた。) 稀疏残缺的霓虹灯下,有一些身份不明者蜷缩在被窝里露宿街头。(ダ稀疏残缺的霓虹灯下,有一些身份不明者蜷缩在被窝里露宿街头。(ダイ五) 舞厅酒吧已经像枯叶一样消失了,入夜的城市冷冷清清,店铺

列的なので、敍述に從って一つずつ存在物を讀んでいるようになる。 節の場所になるという、二重の役割を果たしているように讀める。並 ける描寫の續きのように感じられる。並列的に並んでいるために、 第一標點節、 た。)」の場所を表しているから、第四標點節に從屬している。だが、 揃いなネオンの下)」は、 より長い例を見る。 の續きとして讀み進めてくると、この第三標點節もこの物語現在にお **者蜷缩在被窝里露宿街头。**(數名の浮浪者が身を縮めて街頭で野宿してい 標點節は第二標點節から續くこの場面の描寫でありつつ、第四標點 (十五) の第三標點節「店铺稀疏残缺的霓虹灯下 第二標點節がこの物語現在の描寫となっているため、 意味からいえば第四標點節 「有一些身份不明 (店舗のまばらで不 第 そ

して屋根から立ち上る炊煙も、 くを流れる河も、 くの田畑にもその色が映り、 くの畑のあたりから廣がって、 里升起来的,天空红彤彤的越来越高,把远处的田野也映亮了,使庄稼 变得像西红柿那样通红一片,还有横在那里的河流和爬过去的小路, (十六)坐在叔叔的屋顶上,许三观举目四望,天空是从很远处的泥土 (叔父の家の屋根に上がって、許三觀は四方を見渡した。 那些茅屋和池塘, くねくねと續く細い道も、 作物はみなトマトのように赤く見えた。その近 那些从屋顶歪歪曲曲升上去的炊烟,它们都 すべて赤く色づいていた。) どこまでも高く、 樹木、草ぶきの家、 眞つ赤に染まっている。遠 空ははるか遠 貯水池、 那 そ

> 文で、 詞句の連續を使うことによって、 作物はみなトマトのように赤く見えた。」と譯されているが、 る。また第五標點節と第六標點節は「遠くの田畑にもその色が映り、 ないが、地平線から立ち上っていく樣を動態として描いているのであ なっている。もちろん、空が高くなっていくことは客觀的にはあり得 喩表現である。次の「**天空红彤彤的越来越高**」でもその「空」が眞 的」とあるので、「泥(畑)から空が登ってくる」という動態的な比 まく絡まりあい、動きのある描寫となっている。まず「泥土里升起来 語とし、述語として「畑のあたりから廣がっている」「どこまでも高 譯している。標準的な翻譯であるが、この日本語では「空は」を主 あたりから廣がって、どこまでも高く、 ているような印象になる。 へと一つずつ標點節を追うごとにイメージを展開することになる。動 が高く上がっていき、赤くなり、 **六標點節まではひと續きの動態的な描寫であり、讀者からすると、空** 作物をトマトのようにしたことが語られる。つまり第三標點節から第 赤な樣態をしながら「どんどん高くなっていく」という動態的描寫に ある。ところが中國語原文はそうではない。風景描寫と時閒經過がう い」「真っ赤に染まっている」が付與される形であり、 やすいだろう。第三標點節から第四標點節を「空ははるか遠くの 本語も靜的描寫になる。對して原文は「天空」を動作主とする動詞句 ・國語の修辭的な特徴は、 第五標點節では遠くの原野を赤く染めたこと、第六標點節では 日本語譯されたものと比較するとわ 時間的展開が感じられ、 田野を染め上げ、 眞つ赤に染まっている。」と さらにそこの作物 靜的な描寫で 空閒も動 この日

れる對象を表している。客觀的に言えば、第七標點節から第十標點節次の第七標點節から第十標點節名詞句の連續では、赤く染め上げら

中

そのまま日本語で再現することは難しい。中國語の印象を印象になり、中國語原文のような印象は生まれない。中國語の印象を語+述語」の構造で文を細かく切っていくと、論理的に説明しているごとに描寫が移っていくように感じられる。日本語譯のように、「主描寫で、その流れの後にくる名詞句の連續であるため、語られる順番までの存在物は同一平面上に存在している。だが、前半が動きのあるまでの存在物は同一平面上に存在している。だが、前半が動きのある

見える。水面には青菜の葉が漂っていた。) 「十七)饭店看上去没有门,门和窗连成一片,中间只是隔了两根木(十七)饭店看上去没有门,门和窗连成一片,中间只是隔了两根木(十七)饭店看上去没有门,门和窗连成一片,中间只是隔了两根木

は一十七)の第三標點節までは靜的な描寫である。 は登場人物・許三觀が登場し、行動を行う。第五標點節も許三觀の一部分に焦點が當てられている。この狀況設定の中に第四標點節である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。この第四、五標點節で時間が進められると、店の中にある動である。第二標點節と表記では野的な描寫である。第一標點節の最後(十七)の第三標點節までは靜的な描寫である。第一標點節の最後

六、日本語譯、英語譯との對照

照も簡單に行っておく。莫言の『赤い高粱』から例を見る。中國語の特徴をより明らかにするために、日本語譯・英語譯との對

異なっている。中國語としてはこのように、まず空閒を提示し、そこ 男の子の動作は同時的なので、 ち、怒りにまかせて地べたに放尿してから、聲はりあげてうたった。) てやってきた。山羊はゆっくりと墓の上の草をはむ。男の子は墓碑の上に立 碑上,怒气冲冲地撒上一泡尿,然后放声高唱; しているからだと考えられる。 ある。流れるような敍述に感じられるのは、 に出現する二つのものを提示したら、 山羊の動作→墓の上にたつ男の子→その男の子の動作」という流れが の子を主語とする動詞句の連續である。このようにされることで、 た山羊が主語になっている。續く第四標點節から第六標點節までは男 來たことがあることが語られる。第三標點節では第二標點節で出てき 一標點節が場所として提示され、第二標點節で男の子が山羊を連れて ろ、その墓に、尻を丸出しにした一人の男の子が一頭のまっ白な山羊を引い を結んだり、從屬的な關係になったりするのではなく、 雪白的山羊来到这里,山羊不紧不忙地啃着坟头上的草,男孩子站在墓 (十八) 他的坟头上已经枯草瑟瑟,曾经有一个光屁股的男孩牵着一只 つの出來事としてまとめ上げられていることになる。 (十八)では、最初の標點節で墓とその形容がされている。この第 なおかつそれを一つの「文」としてまとめることは極めて自然で (場所の提示)→その墓にやってくる男の子と山羊(主體の提示)→ 嚴密に言えば先ほどまでの例とはやや その二つの行爲を一つずつ描 各標點節が論理的關係性 (枯れ草が風に震えるこ 山羊の動作と

てはこのほうが自然であろう。
明には從屬的な關係がないし、並列的な關係もないため、日本語とし引いてやってきた」ことと、その山羊が「墓の上の草をはむこと」の終えたところで一度文を切っている。第二標點節で表される「山羊をす從屬節にして第二標點節につなげている。また、第二標點節を譯し日本語譯では、第一標點節を「枯れ草が風に震えるころ」と時を表

譯ではどのような構造になっているだろうか。語ではそうしたまとめ方を取るのが規範的ではないだけである。英語のまとまりと考えるのは必ずしも不思議なことではない。英語や日本考えてみれば、中國語のようにある一定の枠内で起こる動作を一つ

A bare-assed little boy once led a white billy goat up to the weed-covered grave, and as it grazed in unhurried contentment, the boy pissed furiously on the grave and sang out:

(十九) 父亲紧紧扯住余司令的衣角, 双腿快速挪动。奶奶像岸愈离愈

中國語「流水文」とその修辭的特徴について

心,雾像海水愈近愈汹涌,父亲抓住余司令,就像抓住一条船舷。

きたった。父は船べりをつかむように、余司令につかまっていた。祖母の姿は岸のように遠ざかり、霧は近づくにつれて海水のようにわ余司令の服のはしをつかんで、父は驅けるように兩足を動かした。

Gripping tightly to Commander Yu's coat, he nearly flew down the path on churning legs. Grandma receded like a distant shore as the approaching sea of mist grew more tempestuous; holding on to Commander Yu was like clinging to the railing of a boat. (半九)の最初の文「父亲紧紧扯住余司令的衣角,双腿快速挪动。」 では、中國語では「父亲」を主語とする構造になっている。日本語では、「余司令の服のはしをつかんで」を從屬節にし、主語の「父講では、「余司令の服のはしをつかんで」を從屬節にし、主語の「父語では、「金」の服のはしをつかんで」を從屬節にし、主語の「公園」を「驅けるように兩足を動かした」のほうに移動させている。英語譯を見ると、從屬節―主節の構造關係がより明確な翻譯になっているのがわかる。

「祖母が岸のようにどんどん遠ざかって離れること」「霧が海水のようと、「祖母が岸のようにどんどん遠ざかって離れること」「霧が海水のようとして、さらなる問題は原文で言えば二文目「奶奶像岸愈离愈远、そして、さらなる問題は原文で言えば二文目「奶奶像岸愈离愈远、そして、さらなる問題は原文で言えば二文目「奶奶像岸愈离愈远、

讀んだ時の感觸と、日本語・英語譯を讀んだ時の感觸は異なる。いない。ほぼ同じことを述べているのにもかかわらず、中國語原文をや英語譯では、從屬節部分は背景情報となるが、原文はそうはなってや英語譯では、從屬節部分は背景情報となるが、原文はそうはなってかが語をつかんでいるよう」であることの四つは、それぞれ比較的獨にどんどんわきたつこと」「父が余司令をつかんでいること」「その樣にどんどんわきたつこと」「父が余司令をつかんでいること」「その樣

うのである。 さて、ここまで出版されている日本語譯や英語譯を參照に中國語 さて、ここまで出版されている日本語 である。日本語や英語でも無理やり並列構造に變えられないことはな である。日本語や英語でも無理やり並列構造に變えられないことはな である。日本語や英語でも無理やり並列構造に變えられないことはな が、その場合には稚拙な印象になってしまう。個別言語の規範は表 が、この譯ではまずい」と

1、高行健の「言葉の流れ」

(二○)城市里淘汰下来的车子在保养得极差的山区公路上走过去。中で表される。橋本は(一)を次のように書き換えて比較している。中で表される。橋本は(一)を対のように書き換えて比較している。と一體となることによって、靜的な描寫と動きが一つの言葉の流れの中で表される。所述に至ることが表される。バスの描寫も道の描寫も埋意の説明→でこぼこの道」と描寫してきたところで、そのバスに搖車體の説明→でこぼこの道」と描寫してきたところで、そのバスに搖車體の説明→でこぼこの道」と描寫してきたところで、そのバスに搖車體の説明→でこぼこの流れの中で表される。情頭に撃げた人工のは、計算で取り上げたとおり、高行健の特徴的な文體も、中國語の「流量頭で取り上げたとおり、高行健の特徴的な文體も、中國語の「流量頭で取り上げたとおり、高行健の特徴的な文體も、中國語の「流

く。)(都市では使わなくなった車が、補修の行き屆いていない山の道を走ってい

別の例も、本稿の觀點から分析してみよう。 この書き換えた方は、埋め込み構造を使っており、連續構造をとっていないので、「流水文」にはなっていない。「AがBであるような背帯造では「Aで、Bで、Cで、D」という場合、人物の行動が主人であって、局格になってしまう。車が提示され、道が提示され、その流れの中で同格になってしまう。車が提示され、道が提示され、その流れの中で同格になってしまう。車が提示されたならば、その連想として次のフレーズではその行動が示される。このようにすることによって、人物の行動も空間の動きの中に溶け込むことになるのである。橋本が擧げる別の例も、本稿の觀點から分析してみよう。

させるのは、よくある構造である。さらに第三標點節では、その道をれる。前に出て來た要素の詳細說明(もしくは一部分)を名詞句で連續る。第二標點節はその鳥伊鎭の黑い石が敷かれた道が名詞句で提示さ第一標點節では、人物「你」が鳥伊鎭にやってきたことが語られ

判斷が續くという流れが、一つの言葉の流れで示されるのである。である。である。でないる。このようにすることで、讀者としても第一標點節で「你」がている。このようにすることで、讀者としても第一標點節で「你」がである。そして最後の第五標點節では鳥伊鎭を説明する名詞句に戾っである。そして最後の第五標點節では鳥伊鎭を説明する名詞句に戾っである。そして最後の第五標點節では鳥伊鎭を説明する名詞句に戾ったが示されている。一つの流れの中で、時閒的な展開も行っているの歩く人物の行動が描かれ、さらに第四標點節では過去へと歩き入るこ歩く人物の行動が描かれ、さらに第四標點節では過去へと歩き入るこ

八、まとめ

り、「流水文」なる名稱が生まれた要因でもある。

り、「流水文」なる名稱が生まれた要因でもある。

り、「流水文」なる名稱が生まれた要因でもある。

い、流水文」と言われたような文の修辭的な特徴を分析してきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要で、その出てくる順番に從って讀者も認知する。その前に出てきた要に、一句に表情。

追求が必要となるであろう。「文」を考える上で、文法的にも表現論的にも重要である。さらなる表現の習慣から自由ではない。「連續」の在り方は、中國語の複雜な作家は、新たな表現を模索するものの、個別言語における文法や

注

- (1) 高行健『靈山』(天地圖書、二○○○年)、『靈山』(飯塚容譯、集英社、二○○三年)、*Soul Mountain*, translated by Mabel Lee, Flamingo 2001
- 『日本中國學會報』(六十集、二〇〇八年)。(2) 橋本陽介「高行健の『靈山』における語る聲の流動と「言葉の流れ」」
- 前揭注(2)參照。

3

- (4) 呂叔湘『漢語語法分析問題』(商務印書館、一九七九年、二七頁)。
- (5) 流水文の主な先行研究としては、胡明揚・勁鬆「流水句初探」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語因」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語因」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語因」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語因」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語因」『語言學論叢』(商務印書館、二〇一四年)、王文斌・趙朝永「漢語で、本文の主な先行研究としては、胡明揚・勁鬆「流水句初探」『語言演句』到『流水句』』(學林出版社、二〇一八年)などがある。
- 『お茶の水女子大學中國文學會報』三八號(二〇一九年、一―一八頁)。「現代中國語における時閒軸に沿って繼起的に起こる出來事と連續構造」學人文科學研究』一五卷(二〇一九年、一六一―一七二頁)、橋本陽介(6) 橋本陽介「中國語書き言葉における「文」論序説」『お茶の水女子大
- (r) Givón, Talmy. *Grammatical Relations : a functionalist perspective*John Benjamins Publishing company. 1997. p.55.
- ○年、一四三―一五五頁) 述を含む連續構造」『お茶の水女子大學人文科學研究』一六卷(二○二述を含む連續構造」『お茶の水女子大學人文科學研究』一六卷(二○二
- 前者は黄錦炎譯『百年孤獨』(漓江出版社、二〇〇三年、一頁)。後者

ば立。 このでは後者の方が近いが、埋め込まれているという點では前者のほうは前置詞 de で導かれた節、それ以外は關係節になっているので、語順前置修飾の形容詞、髭がぼうぼうであることと手が雀のようであること九九年、五頁)による。なお、原文では「太った」に當たる部分だけがブリエル・ガルシア=マルケス『百年の孤獨』(鼓直譯、新潮社、一九だ中譯『百年孤獨』(南海出版社、二○一一年、一頁)。日本語譯はガは范曄譯『百年孤獨』(南海出版社、二○一一年、一頁)。日本語譯はガ

- 10) 中國語はSVO言語の中では類型論的に唯一、連體修飾・關係節が前置されるとされた(劉丹青編『名詞性断語的類型學研究』商務印書館、「流水文」の形で修飾される要素が後ろに續くことが多く、そうすると「流水文」の形で修飾される要素が後ろに續くことが多く、そうすると類型論的な矛盾も解消されると考えている。本稿の言い方で言えば、埋類型論的な矛盾も解消されると考えている。本稿の言い方で言えば、埋類型論的な矛盾も解消されると考えている。本稿の言い方で言えば、埋め込みは前置されるが、「連續」では後置される。長い連體修飾語が使め込みは前置されるが、「連續」では後置される。長い連體修飾・關係節が前れるようになったのはいわゆる歐化語法である(謝耀基『現代漢語歐や記録とされるようになったのはいわゆる歐化語法である(謝耀基『現代漢語歐化語法概論』光明圖書公司、一九九〇年)。
- 井口晃譯『赤い高粱』(岩波現代文庫、二〇〇三年、九頁)。 日本語譯は) 莫言『紅高粱家族』(南海出版公司、一九九九年、五頁)、日本語譯は
- | 「『『『『『『『『『『『『『『』』』』』。。 | 「『『『』』』。 | 『『『『』』。 | 『『『』』。 | 『『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 | 『』。 |
- ―限定的修飾を中心に―』(牧歌舍、二○○九年)など。また、楊凱榮國語文法論叢』(白帝社、二○一三年)、陳風『連體修飾の日中對照研究樹「中國語における連體修飾句の意味機能」『木村英樹教授還曆記念中ト・パルデシ『言語のタイポロジー』(研究社、二○○九年)、小野秀13) 日本語と中國語の修飾語を巡る對照研究としては堀江薫・プラシャン

意識が働いていると思われる。 連用修飾に譯されていることが多い。その方が日本語として自然というる。中國語では「連續」であらわされているものが日本語では連體修飾・る。中國語學・日中對照論考』(白帝社、二○一八年、二四九−二七八頁)『中國語學・日中對照論考』(白帝社、二○一八年、二四九−二七八頁)

- (4) 例えば、ドイッチャーは、複雑な社會ほど從屬節に依存しがちであると論じている(ガイ・ドイッチャー『言語がで眠氣をさそうものであると論じている(ガイ・ドイッチャー『言語がで眠氣をさそうものであると論じている(ガイ・ドイッチャー『言語が遺えば、世界も違って見えるわけ』椋田直子譯インターシフト、二〇一違えば、世界も違って見えるわけ』椋田直子譯インターシフト、二〇一違えば、世界も違ってあると論じている。
- 各。(12)『三國演義』(人民文學出版社、一九七三年第三版、二頁)。譯は引用(12)
- (16) もちろん、通時的研究と共時的研究を一本の論文で同時に行うことは不いる以上、通時的研究と共時的研究を一本の論文で同時に行うことは不可能であるため、本稿では通時的な記述は行わない。現在の句讀點の にはない。なぜなら、記號は「このように讀むように」との指定であてはない。なぜなら、記號は「このように讀むように」との指定であり、讀者もその指定の通りに讀むからである。本稿では、現在の句讀點の規り、讀者もその指定の通りに讀むからである。本稿では、現在の句讀點の規則、讀者もその指定の通りに讀むからである。本稿では、現在の句讀點の規則、讀者もその指定の通りに讀むからである。本稿では、現在の句讀點の規範が成立してからのテクストを特に問題とする。
- (17) 『紅高粱家族』九頁、日本語譯版十七頁。
- (18) 前掲注(2)論文では「曖昧な中閒節」と呼ばれている。
- 年、二五七頁)。 由紀譯「爸爸爸」『現代中國短編集』(藤井省三編、平凡社、一九九八由紀譯「爸爸爸』(山東文藝出版社、二〇〇一年、一〇〇頁)、加藤三

- 吳鄕長となっているが、參照にした原文に合わせて變更した。『炸裂志』(河出書房新社、二〇一六年、五六頁)。なお、日本語譯では20) 閻連科『炸裂志』(河南文藝出版社、二〇一六年、四一頁)、泉京鹿譯
- (21) 『炸裂志』五六頁、日本語譯版七五頁。
- 介譯「中學教師」『チャンピオン』(德閒書店、一九八九年、一九六頁)。2) 阿城「孩子王」『棋王』(作家出版社、二〇〇〇年、九九頁)、立閒祥
- ○六年、一二頁)。 三一三頁)、劉燕子譯·竹內實監修『溫故一九四二年』(中國書店、二○○一年、劉震雲「溫故一九四二年」『劉震雲』(人民文學出版社、二○○○年、
- 中國文學選集三、德閒書店、一九八七年、一三頁)。 一年、六十頁)、松井博光他譯「わが遙かなる淸平灣」『史鐵生』(現代(24) 史鐵生「我的遙遠的淸平灣」『插隊的故事』(山東文藝出版社、二〇〇
- (2) 『紅高粱家族』十四頁、日本語譯版二六頁。
- 施小煒譯『1Q84』(南海出版社、二〇一〇年、一二頁)。 施小煒譯『1Q84』(book1 前編、新潮文庫、二〇一二年、三二頁)、
- 27) 「紅粉」八十頁、日本語譯版三二九頁。
- 『血を賣る男』(河出書房新社、二〇一三年、四―五頁)。(の) 余華『許三觀賣血記』(南海出版社、一九九八年、二頁)、飯塚容譯
- 29)『許三觀賣血記』十三頁、日本語譯版十六頁。
- (30) 『紅高粱家族』一頁、日本語譯版三頁。
- (元) Red Sorghum, translated by Howard Goldblatt, arrow books, 2003, pp.3-4.
- (32) 『紅高粱家族』一頁、日本語譯版三頁、英語版三頁。
- 論は適切ではないと思うかもしれない。しかし文學的な翻譯論は、個別ない。言語學的な「對照」だけを意味があると考えるなら、このような() 翻譯事例を並べるのは、個別的な事象であり、常に成立することでは

學研究』一五卷(二〇一九年、一六一―一七二頁)を参照のこと。言語介「中國語書き言葉における「文」論序説」『お茶の水女子大學人文科『物語における時閒と話法の比較詩學』(水聲社、二〇一四年)、橋本陽的な事例やその解釋を重視する。本稿が則る方法については橋本陽介

たものである。 ※なお、本稿は科學研究費補助金(課題番號 19K20785)の助成を受け

學的な對照は本稿とは別に行うものである。